



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	STOMATOLOGIE
1.3 Departamentul	MEDICINĂ DENTARĂ
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	MEDICINĂ DENTARĂ
1.7 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	CHIRURGIE GENERALĂ.ANESTEZIE ȘI TERAPIE INTENSIVĂ I						
2.2 Cod disciplină	FMD 3.5.02						
2.3 Titularul activităților de curs							
2.4 Titularul activităților aplicative							
2.5 Anul de studii	3	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei */**	DS/DOB

*DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 laborator***	1
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 laborator	14
3.7 Total ore de studiu individual					22
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs, notițelor, bibliografie minimală recomandată					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire laborator					4
Pregătire pentru prezentări sau verificări					2
Pregătire pentru examinarea finală					2
Alte activități: consultații					-
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7 (nr. credite x 25 ore)				50 (2 credite x 25 ore)
3.9 Numărul de credite					2

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Anatomie, Fiziologie, Medicină internă
4.2 de rezultate ale învățării	Examinarea pacientului. Stabilirea diagnosticului



5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru dotat cu aparatură multimedia și tablă
5.2. de desfășurare a laboratorului*	Sală cu aparatură specifică

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și înțelegerea elementelor de bază din practica anestezică și managementul bolnavului critic.
6.2 Obiectivele specifice	Recunoașterea pacientului cu disfuncții de organe amenințatoare de viață și managementul adecvat al acestora

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul: <ul style="list-style-type: none"> – identifică, descrie, explică și analizează principiile generale ale intervențiilor chirurgicale, anesteziei și terapiei intensive, precum și ale tehnicilor de îngrijire perioperatorie, corelate cu diverse tipuri de patologii chirurgicale și abordate multidisciplinară în anestezie și terapie intensivă, chirurgie generală, cu particularități pentru stomatologie
Aptitudini	Studentul: <ul style="list-style-type: none"> – aplică, utilizează corect și integrează metode și tehnici de evaluare clinică și paraclinică; – își perfecționează abilitățile practice, sub supraveghere corespunzătoare, prin evaluarea și managementul îngrijirilor și tratamentelor perioperatorii
Responsabilitate și autonomie	Studentul: <ul style="list-style-type: none"> – colaborează și susține activitățile echipei medicale, participând activ, sub supraveghere corespunzătoare, la intervenții chirurgicale, de anestezie și terapie intensivă, precum și la îngrijiri perioperatorii. <ul style="list-style-type: none"> – se informează despre cele mai noi tehnici și metode de anestezie – manifestă perseverență și inițiativă în realizarea sarcinilor – colaborează eficient în cadrul grupul de lucru – respectă principiile, normele și valorile de etică și integritate academică

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Durerea		2
2. Dezechilibrele hidro-electrolitice. Soluții de repleție volemică și principiile terapiei volemicе	Curs interactiv, prezentare multimedia,	2
3. Transfuzia de produse sangvine umane. Principiile gestionării sângelui pacientului	protocoale, cazuri clinice	2
4. SIRS. Șocul – noțiuni generale		2
5. Șocul hemoragic: etiologie, diagnostic, principii terapeutice		2



6. Șocul cardiogen. Șocul anafilactic		2
7. Șocul septic		2
8.2 Laborator		
	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Prezentarea clinicii, prezentarea măsurilor de protecție	demonstratii practice/prezentare caz	1
2. Evaluarea bolnavului critic		1
3. Examenul preanestezic		1
4. Protezarea căilor respiratorii – non-invaziv și invaziv (IOT)		1
5. Oxigenoterapie – principii terapeutice		1
6. Montarea unui cateter venos periferic,		1
7. Montarea unui cateter venos central		1
8. Montarea unui cateter arterial		1
9. Monitorizare hemodinamică neinvazivă /invaziva în TI		1
10. Transfuzia - testele de compatibilitate		1
11. Anestezia generala – noțiuni generale		1
12. Anestezia regionala – noțiuni generale		1
13. Resuscitarea cardio-respiratorie BLS		1
14. Resuscitarea cardio-respiratorie ALS		1
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Allman K, Wilson I-Oxford, Ghid practic de anestezie, ed. Hipocrate, 2017 2. Iurie Acalovschi Anestezia clinică,ed III, Editura Clusium Cluj Napoca 2017 3. SM Copotoiu L Azamfiriei Actualități în anestezie și terapie intensivă, 2017 University Press Tg Mures 4. Cursul disciplinei, actualizat 2025. 		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Verificarea cunoștințelor. Verificarea capacității de sinteză. Evaluarea comunicării și argumentării.	Examen scris/grilă	80%
9.5 Aplicații*	Capacitatea de aplicare a cunoștințelor/ Capacitatea de lucra în echipă/ Aplicarea cunoștințelor în activitatea de proiectare	Test de evaluare scris	5%
	Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă	Prezentarea orală a unui referat/ studiu de caz	15 %



9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare

Obținerea calificativului minim 5 la toate formele/metodele de evaluare.

Data
completării,
28.09.2025

Titular activităților de curs,

Titular aplicații

Data avizării în Departament,
29.09.025

Director de Departament,
Conf. Univ. dr. Cristina Pușcașu

Decan,
Prof. univ. dr. Caraiane Aureliana



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicină Dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Medicina dentara
1.7 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Prevenție oro-dentară II (Stomatologie preventivă)						
2.2 Cod disciplină	FMD. 3.5.06						
2.3 Titularul activităților de curs	Conf.Univ. dr. Briceag Raluca						
2.4 Titularul activităților aplicative	Conf. Univ. dr. Briceag Raluca						
2.5 Anul de studii	III	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	Ex	2.8 Regimul disciplinei	DS/DI (DOB)
*/**							

* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată** DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual					69
<i>Distribuția fondului de timp</i>					[ore]
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					34
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					9
Tutorial					6
Examinări					4
Alte activități					-
3.8 Total ore pe semestru	125 [3.4. + 3.7 (nr. credite x 25 ore)]				
3.9 Numărul de credite	5				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Morfologie dentara, anatomie.
4.2 de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)



5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotata cu suport multimedia.
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	CABINETE DENTARE DOTATE CU UNITURI IN CADRUL CLINICII CORBULUI

6. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Pregătirea studenților pentru înțelegerea, integrarea și aplicarea conceptului profilactic în stomatologie, prin însușirea principiilor moderne de prevenție oro-dentară și formarea unei maniere de lucru bazate pe evaluarea riscului, prevenție personalizată și practici clinice centrate pe pacient.
6.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea metodelor de pregătire și organizare a cabinetului stomatologic pentru prevenirea infecțiilor asociate actului medical.• Însușirea metodelor de cuantificare a stării de sănătate oro-dentară prin utilizarea indicilor clinici validați.• Însușirea tehnicilor de control mecanic și chimic al plăcii bacteriene și al tartrului, precum și a manevrelor terapeutice corecte asociate.• Însușirea noțiunilor teoretice și practice privind profilaxia primară a cariei dentare prin mijloace fizice, chimice și educaționale.• Formarea capacității de planificare a intervențiilor preventive personalizate, adaptate nivelului de risc individual, conform ghidurilor internaționale actuale.

7. Rezultatele invatarii

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none">• Studentul acumulează, descrie, analizează și evaluează cunoștințe de specialitate privind structurile aparatului dento-maxilar, examinarea țesuturilor cavității orale, anomaliile dentare și dentoalveolare, precum și principiile de diagnostic și tratament (profilactic, preventiv, interceptiv și curativ) specifice stomatologiei preventive, prin metode/tehnici clasice sau digitale.
------------	---



Aptitudini	<ul style="list-style-type: none"> • Studentul dobândește și dovedește experiență clinică de specialitate sub supraveghere corespunzătoare. • Efectuează treptat și gradual, pe parcursul anilor de studiu, manopere practice și clinice necesare asigurării competențelor profesionale specifice (cunoștințe, abilități și aptitudini) profesiei de medic stomatolog
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> • Studentul integrează și aplică competențe de specialitate necesare pentru activitățile de prevenire, diagnostic și tratament privind anomaliile și afecțiunile dinților și țesuturilor conexe. • Evaluează, analizează, diferențiază, estimează, interpretează și folosește informațiile, cunoștințele, aptitudinile și responsabilitățile acumulate pe parcursul anilor de studiu, pentru obținerea competențelor necesare practicării profesiei de medic stomatolog.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Prevenția bolii parodontale – ghidurile EFP 2020, rolul medicului stomatolog în sănătatea publică orală	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei analitice; proiecția imagisticii aferente, prezentări powerpoint, predare interactivă.	2 ore
2. Biofilmul subgingival și rolul lui în patogeneza parodontală		2 ore
3. Indici moderni parodontali		2 ore
4. Epidemiologia bolii parodontale – date recente		2 ore
5. Prevenția halitozei – tehnologii moderne de detecție		2 ore
6. Prevenția anomaliilor dento-maxilare (screening precoce)		2 ore
7. Prevenția cancerului oral – screening, factori de risc, educație		2 ore
8. Corelația sănătate generală – sănătate orală (diabet, boli cardiovasculare), perspective viitoare în prevenția oro-dentară – nanotehnologie și probiotice orale		2 ore
9. Prevenția la pacientul cu nevoi speciale și vârstnic		2 ore
10. Prevenția eroziunilor și hipersensibilității dentinare, starea dinților și starea parodontală; frecvența periajului dentar.		2 ore
11. Digitalizarea în prevenție: aplicații mobile, inteligență artificială		2 ore
12. Restaurările Preventive cu Rasini : RPR I, RPR II, RPR III		2 ore
13. Prevenirea parodontitelor marginale cronice prin îndepărtarea tartarului instrumente de detartraj, indicații, contraindicații, tehnica detartrajului; detartrajul manual)		2 ore



14. Prevenirea parodontitelor marginale cronice prin îndepărtarea tartrului (instrumente de detartraj, indicații, contraindicații, tehnica detartrajului; detartrajul cu ultrasunete).		2 ore
Bibliografie [1]. Raluca Briceag: „Prevenție Oro- Dentară”, Editura Muntenia, 2025, IOSBN 978- 973- 692- 504-7 [2]. 2. Splieth, Christian H.: „Innovations in Preventive Dentistry”, Editura Hardcover, 1st Edition 2021, ISBN: 978-1-78698-099-1 [3]. <u>Avijit Banerjee</u> : “A Clinical Guide to Advanced Minimum Intervention Restorative Dentistry”, Editura Elsevier, 2024, ISBN: 9780443109713 [4]. Tiril Willumsen, Jostein Paul Årøen Lein, Ronald C. Gorter, Lena Myran: “Oral Health Psychology: Psychological Aspects Related to Dentistry”, Editura Springer, 2022, ISBN978-3-031-04247-8 [5]. Bibin Jacob Emmanuel: “Recent Advances in Pedodontics and Preventive Dentistry:”, Editura LAP LAMBERT Academic Publishing, 2022, ISBN-10: 6204746847		
8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Aplicarea indicilor parodontali, pe cazuri simulate	Învățământ programat interactiv. Lucrări practice cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații clinice pe pacient și aplicații multiple efectuate de către studenți sub îndrumarea cadrului didactic.	2 ore
2. Screening clinic pentru inflamația gingivală		2 ore
3. Identificarea factorilor de risc parodontal pe pacient standardizat		2 ore
4. Tehnici moderne de detartraj manual și ultrasonic		2 ore
5. Evaluarea halitozei cu teste modern- OralChroma – simulare		2 ore
6. Tehnologii moderne in preventia dentara- utilizarea laserului in preventia afectiunilor dentare , scanarea digitala in preventia		2 ore
7. Controlul biofilmului subgingival – demonstrații		2 ore
8. Screening ortodontic precoce – cazuri clinice		2 ore
9. Examen clinic pentru leziuni precanceroase orale		2 ore
10. Consiliere pacient cu risc sistemic (diabet, fumat) –		2 ore
11. Protocol de prevenție la pacient vârstnic/protetic		2 ore
12. RPR I, RPR II, RPR III- aplicatii pe fantom		2 ore
13. DETARTRAJUL MANUAL - APLICATII.		2 ore



14. DETARTRAJUL CU ULTRASUNETE- APLICATII.		2 ore
--	--	-------

Bibliografie

[1]. Raluca Briceag: „Preventie Oro- Dentara”, Editura Muntenia, 2025, IOSBN 978- 973- 692- 504- 7

[2]. 2. Splieth, Christian H.: „Innovations in Preventive Dentistry”, Editura Hardcover, 1st Edition 2021, ISBN: 978-1-78698-099-1

[3]. Avijit Banerjee: “A Clinical Guide to Advanced Minimum Intervention Restorative Dentistry”, Editura Elsevier, 2024, ISBN: 9780443109713

[4]. Tiril Willumsen, Jostein Paul Årøen Lein, Ronald C. Gorter, Lena Myran: “Oral Health Psychology: Psychological Aspects Related to Dentistry”, Editura Springer, 2022, ISBN978-3-031-04247-8

[5]. Bibin Jacob Emmanuel: “Recent Advances in Pedodontics and Preventive Dentistry: , Editura LAP LAMBERT Academic Publishing, 2022, ISBN-10: 6204746847

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu programe de studii similare din țară. În discuțiile purtate cu angajatorii din domeniul medicinei dentare și cu alți reprezentanți ai mediului de afaceri, disciplina este adaptată la cerințele domeniului medicinei dentare.

10. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Verificarea cunoștințelor.	Test final semestrial tip grilă	80%
9.5 Aplicații*	Capacitatea de aplicare a cunoștințelor și abilităților practice acumulate	Test de evaluare scris	5 %
	Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă	Prezentarea orală a unui studiu de caz	15%

10.6 Standard minim de performanță

Realizarea baremului de activitati practice din cursul semestrului.

Obținerea calificativului minim 5 la toate formele de evaluare (Examen teoretic, examen practic)

Data completării, 11.09.2025	Titular activităților de curs, Conf. Univ. dr. Briceag Raluca	Titular aplicații, Conf. Univ. dr. Briceag Raluca
---------------------------------	--	--

Data avizării în Departament,
29.09.2025

Director de Departament,

Conf. univ. Dr. Pușcașu Cristina

Decan,
Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana



FIȘA DISCIPLINEI OCLUZOLOGIE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicina Dentara
1.4 Domeniul de studii	Sanatate
1.5 Ciclul de studii	Licenta
1.6 Programul de studii	Medicina Dentara
1.7 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Ocluzologie						
2.2 Cod disciplină	F.M.D.3.5.08						
2.3 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr.Badea Florin Ciprian						
2.4 Titularul activităților aplicative	Conf.univ.dr.Badea Florin Ciprian						
2.5 Anul de studii	III	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	Ex	2.8 Regimul disciplinei */**	DS/DOB

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	S2
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual					69
<i>Distribuția fondului de timp</i>					[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Pregătire pentru prezentări sau verificări					2
Pregătire pentru examinarea finală					5
Alte activități: consultații					
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7(nr creditex 25 ore)			125	
3.9 Numărul de credite	5				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Anatomie, Fizologie, Morfologia dintilor si arcadelor dentare, Odontoterapie
4.2 de rezultate ale învățării	Nu este cazul

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs cu videoprojector, laptop, tablă și ecran de proiecție.
--------------------------------	--



5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*	Sală de lucrări practice cu videoproiector, internet, ecran de proiecție, aparate, instrumente și materiale dentare necesare desfășurării lucrărilor practice specifice.
---	--

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ● Cunoașterea elementelor componente și ale funcțiilor sistemului orofacial; ● Cunoașterea metodelor de prevenire și de tratament al disfuncției crano-mandibulare.
6.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ● Cunoașterea caracteristicile ocluzale ale pacientului dentat, edentat, esențiale asigurării echilibrului sistemului orofacial; ● Cunoașterea elementele fundamentale de gnatologie și aplicarea acestora în practică.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<p>Studentul:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Acumuleaza cunostinte de specialitate care ii permit sa defineasca si sa descrie structurile sistemului orofacial; -Descrie caracteristicile ocluzale ale pacientului dentat, edentat; -Explică principiile de diagnostic si înțelege modalitățile prin care se poate realiza tratamentul, astfel incat sa se restabileasca echilibrul in cadrul sistemului orofacial.
Aptitudini	<p>Studentul:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Dobandeste experienta clinica de specialitate care ii permite sa aplice corect tehnicile de evaluare a pacientului dentat, edentat; -Analizează particularitățile ocluzale ale fiecarui pacient; -Dobandeste experienta de specialitate care ii permite sa utilizeze materiale si dispozitive specifice de tip: articulador,ocluzor; -Evalueaza posibilitatile de prevenire si tratament a disfuncțiilor crano -mandibulare.
Responsabilitate și autonomie	<p>Studentul:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Se informează si se documentează cu privire la tematica cursurilor si a lucrarilor practice; -Colaborează eficient în cadrul grupul de lucru; -Respectă principiile, normele și valorile de etică și integritate academică.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Ocluzologie – terminologie, date de morfologie ocluzală.	Prelegere participativă proiecția imagisticii afereente tip multimedia	2 ore
2. Ocluzia statică.		2 ore
3. Mișcările mandibulare. Determinanții mișcărilor mandibulare		2 ore
4 Relații fundamentale mandibulo-maxilare. Intercuspidarea maxima. Relația centrică. Dimensiunea verticală de ocluzie, repaus, propulsie, propulsie cap la cap, lateralitate, lateralitate cap la cap.		2 ore



5 Relatii fundamentale mandibulo-maxilare – determinare, înregistrare, transfer.		2 ore
6 Contacte dento-dentare. Stopuri ocluzale. Teorii ocluzale.		2 ore
7 Criteriile ocluziei functionale.		2 ore
8 Relatia ocluzie – parodontiu; traumă ocluzală.		2 ore
9. Corelatia clinică micări mandibulare – morfologie ocluzală–refacerea terapeutică a morfologiei ocluzale.		2 ore
10 Simulatoare ale micărilor mandibulare. Masticatia. Deglutia. Fonetica.		2 ore
11 Tulburări cranio-mandibulare: epidemiologie, etiopatogenie, clasificare, simptomatologie, examen clinic / paraclinic, diagnostic, pozitiv/diferential, principii terapeutice.		2 ore
12 Obiective ocluzale în restaurările protetice.		2 ore
13 Bruxismul. Definitie. Prevalenta.Clasificare. Manifestari clinice in bruxism. Disfunctia temporo-mandibulara si bruxismul.		2 ore
14 Managementul pacientului cu bruxism.		2 ore
Bibliografie [1]. Norina Forna: Protetica Dentara Volumul I si II; Editura Enciclopedica, Bucuresti, 2011 [2]. Stephen F. Rosenstiel:Contemporary Fixed Prosthodontics,Editura Elsevier,Amsterdam,2023 [3].Iven Klineberg, Steven Eckert: Functional Occlusion in Restorative Dentistry and Prosthodontics,Editura Elsevier,2015		
8.2 Aplicații (laborator)	Metode de predare	Număr ore alocate
1.Tehnica de amprentare a arcadelor dentare maxilare si mandibulare; obtinerea modelelor documentare si de studiu.	Prelegere participativă expunere interactivă, studiu de caz, aplicatii	2 ore
2.Examinarea clinica din punct de vedere ocluzal a pacientilor cu întocmirea dentopanoramogramei si înscrierea datelor de morfofiziologie ocluzala.		2 ore
3.Modelarea din ceară a suprafetelor ocluzale (pregătirea modelelor, realizarea conurilor vestibulare, crestelor vestibulare, crestelor triunghiulare, conurilor linguale, crestelo.r		2 ore
4.Demonstratie practică a utilizării arcului facial, determinarea axei balama terminale si realizarea înregistrărilor.r		2 ore
5.Montarea modelelor în articulator, programarea articulatorului, examinarea modelelor montate în articulator.		2 ore
6.Examenul mișcărilor mandibulare cu contacte dento-dentare: propulsie, lateralitate. Determinarea contactelor premature și interferențelor în propulsie și lateralitate.		2 ore
7.Studiu de model (detașate și articulate). Analiza rapoartelor statice interarcade în intercuspitate maximă (IM). Planul de ocluzie, curbura planului de ocluzie (P.O.) în plan sagital și transversal; curbura frontală (normal si patologic)		2 ore
8. Examenul poziției de relație centrică (R.C.). Metode clinice de determinare a R.C., a raportului R.C. – I.M.		2 ore
9. Examenul mișcărilor mandibulare fără contacte dento-dentare. Examinarea poziției de repaus a mandibulei; a mișcării de deschidere a gurii.		2 ore



10. Examenul mișcărilor mandibulare cu contacte dento-dentare: propulsie, lateralitate. Derminarea contactelor premature și interferențelor în propulsie și lateralitate.		2 ore
11. Pregătirea modelelor și executarea fazelor tehnice de realizare a unei gutiere acrilice totale de relaxare și a unei plăci acrilice tip Hawley maxilare pentru deprogramare neuromusculară (metode indirecte și directe).		2 ore
12. Șlefuirea selective. Principii și tehnici de șlefuire selectivă		2 ore
13. Modelarea diagnostică în ceară și utilizarea modelelor încrucișate în tratamentul protetic complex in cadrul disfuncțiilor sistemului masticator.		2 ore
14. Prezentari de cazuri clinice.		2 ore
Bibliografie		
[1]. Norina Fornă: Protetica Dentara Volumul I si II; Editura Enciclopedica, Bucuresti, 2011		
[2]. Stephen F. Rosenstiel: Contemporary Fixed Prosthodontics, Editura Elsevier, Amsterdam, 2023		
[3]. Iven Klineberg, Steven Eckert: Functional Occlusion in Restorative Dentistry and Prosthodontics, Editura Elsevier, 2015		

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Verificarea corectitudinii cunoștințelor acumulate. Verificarea capacității de sinteză. Prezentare coerenta a cunostintelor teoretice. Gradul de asimilare si utilizare a limbajului de specialitate.	Examen scris tip grila	80 %
9.5 Aplicații*	Capacitatea de aplicare a cunoștințelor teoretice	Studiu de caz	15%
	Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă	Prezentarea unui referat	5 %
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Realizarea baremului obligatoriu de activitati practice din cursul semestrului. Obținerea calificativului minim 5 la toate formele de evaluare.			

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)

Data completării,
25.09.2025

Titular activităților de curs,

Titular aplicații,

Conf.univ.dr. Badea Florin Ciprian

Conf.univ.dr. Badea Florin Ciprian

Data avizării în Departament,
29.09.2025

Director de Departament,
Conf.univ.dr. Puscasu Cristina

Decan,
Prof.univ.dr. Caraiane Aureliana



FIȘA DISCIPLINEI METODOLOGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicină dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Medicină dentară
1.7 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	METODOLOGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE						
2.2 Cod disciplină	FMD 3.5.09						
2.3 Titularul activităților de curs	Prof. Univ. dr. Raftu Gheorghe						
2.4 Titularul activităților aplicative	-						
2.5 Anul de studii	3	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei */**	DC, DOB

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații***	-
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	-
3.7 Total ore de studiu individual					11
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Pregătire pentru prezentări sau verificări					2
Pregătire pentru examinarea finală					1
Alte activități: consultații					-
3.8 Total ore pe semestru	25				
3.9 Numărul de credite	1				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de rezultate ale învățării	Nu este cazul

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	sala de curs dotata cu videoprojector, laptop, tabla, ecran de proiectie
--------------------------------	--



5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*	sala de curs dotata cu videoproiector, laptop, tabla, ecran de proiectie
---	--

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Definirea si descrierea conceptelor privind metodologia de cercetare stiintifica.
6.2 Obiectivele specifice	Dezvoltarea capacitatii studentilor de a efectua observatii stiintifice Familiarizarea cu notiuni stiintifice privind obiectul si metodele utilizate in cercetarea stiintifica din medicina dentara.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul: <ul style="list-style-type: none"> – Definește, descrie, explică, înțelege și analizează modalități de producere, evaluare critică și diseminare a datelor științifice rezultate din metode de cercetare calitativă și cantitativă.
Aptitudini	Studentul: <ul style="list-style-type: none"> – Aplică, analizează, utilizează, comunică eficient, planifică și operează corespunzător terminologia profesională în limba oficială cât și într-o limbă de circulație internațională. – interpretează corect, gestionează și raportează cunoștințe de tehnologia informației pentru documentarea, analiza și comunicarea informațiilor.
Responsabilitate și autonomie	Studentul: <ul style="list-style-type: none"> – se informează, se documentează, manifestă perseverență și inițiativă în realizarea sarcinilor, colaborează eficient în cadrul grupul de lucru, respectă principiile, normele și valorile de etică și integritate academică și integrează eficient sursele informaționale și resursele de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.).

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Știința și filosofia științelor. Unele repere în istoria metodologiei. Probleme metodologice în știința contemporană.	Prelegere participativă si teoretica, dezbatere, expunere interactivă, prezentare multimedia, problematizare.	1 oră
2. Știința și filosofia științelor Probleme metodologice în știința contemporană.		1 oră
3. Conceptul și definiția documentării științifice.		1 oră
4. Motivația și obiectivele documentării. Tipuri de documente.		1 oră
5. Fazele documentării: alegerea surselor de informații, principii de căutare.		1 oră
6. Fazele documentării: selecția documentelor, analiza documentară.		1 oră
7. Documentarea la distanță.		1 oră
8. Concluziile documentării		1 oră
9. Redactarea științifică medicală: reguli de bază.		1 oră
10. Obiectivele redactării științifice.		1 oră
11. Redactarea științifică și utilizarea corecta a limbajului. Principii		1 oră
12. Redactarea științifică și utilizarea corecta a limbajului. Exemplificare		1 oră
13. Învățarea principiilor universale ale redactării științifice.		1 oră
14. Textele medicale.		1 oră



Bibliografie

- [1] Elena Ștefan- Metodologia elaborării lucrărilor științifice. Curs universitar, Ed. Pro Universitaria, 2019.
- [2] Geoffrey Marczyk, “Essentials of Research Design and Methodology” John Wiley & Sons, Inc 2005
- [3] Gavrilovici O., Gavrilovici C. - Introducere în etica cercetării: de la prescripție la realizarea practică, Rrb, Vol. 2, nr.1, 2006
- [4] Suport de curs, 2025

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	<i>Exemple Verificarea cunoștințelor. Verificarea capacității de sinteză. Evaluarea comunicării și argumentării.</i>	<i>Examen scris/oral</i>	80 %
9.5 Aplicații*	<i>Capacitatea de aplicare a cunoștințelor/ Capacitatea de lucra în echipă/ Aplicarea cunoștințelor în activitatea de proiectare</i>	<i>Participare activă la seminar/ Realizarea lucrărilor de laborator/ Efectuarea activității de proiectare; Test de evaluare</i>	5 %
	<i>Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă</i>	<i>Exemplu Prezentarea unui referat (aplicarea unei metode analitice avansate, studiu de caz)</i>	15 %
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Obținerea calificativului minim 5 la toate formele/metodele de evaluare.			

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)

Data completării,
11.09.2025

Titular activităților de curs,
Prof. Univ. dr. Raftu Gheorghe

Data avizării în Departament,
29.09.2025

Director de Departament,
Conf. Univ. Dr. Pușcașu Cristina

Decan,
Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana



FIȘA DISCIPLINEI (NEUROLOGIE)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicină Dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Medicină Dentară
1.7 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Neurologie						
2.2 Cod disciplină	FMD 3.6.13						
2.3 Titularul activităților de curs	Prof. Univ. Dr. Axelerad Any						
2.4 Titularul activităților aplicative	Prof. Univ. Dr. Axelerad Any, Asist. Univ. Dr. Muja Lavinia, Dr., Drd. Vranau Diana						
2.5 Anul de studii	III	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei */**	*DD/ **DOB

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații***	2
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual					8
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					3
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					1
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					1
Pregătire pentru prezentări sau verificări					1
Pregătire pentru examinarea finală					1
Alte activități: consultații					1
3.8 Total ore pe semestru	50 = 3.4. + 3.7				
3.9 Numărul de credite	2				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de rezultate ale învățării	-

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)



5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu tablă, videoproiector, laptop, platformă de predare online, acces la internet.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*	Spitalul Clinic Judetean de Urgenta "Sf. Apostol Andrei" Constanta, Secția de Neurologie. Saloane cu pacienți cu patologie concordantă cu activitatea de predare. Sală de dotată cu ecran de proiecție, videoproiector, platformă pentru comunicare online, laptop.

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Studiul patologiei sistemului nervos central și periferic. Corelații clinico-paraclinice în diagnosticarea și tratarea corectă a patologiei neurologice.
6.2 Obiectivele specifice	Prezentarea importanței studiului neurologiei, obiectivelor disciplinei și metodelor sale de studiu. Familiarizarea viitorului medic cu noțiunile științifice asupra obiectului și metodelor neurologiei. Bazele clinice ale practicii medicale. Bazele clinice legate de afecțiunile neurologice în medicina primară și de urgență.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul descrie, analizează și evaluează mecanismele etiopatogenice, factorii de risc, manifestările clinice și paraclinice, principiile de diagnostic și tratament specifice tulburărilor neurologice, cu particularități pentru stomatologie/ medicină dentară.
Aptitudini	Studentul/absolventul demonstrează, interpretează și utilizează corect metode și tehnici clinice și paraclinice pentru diagnosticarea și evaluarea modificărilor neurologice.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul planifică, integrează și coordonează, sub supraveghere corespunzătoare, intervenții specifice la pacienți cu tulburări neurologice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Neurologia si semiologia neurologica - date generale, examenul neurologic.	Curs	1 curs x 1 oră
2. Sindromul de neuron motor central. Date de structură și funcție, diagnostic topografic și etiologic.	participativ	1 curs x 1 oră



3. Sindromul de neuron motor periferic. Date de structură și funcție, diagnostic topografic și etiologic.	1 curs x 1 oră
4. Patologia nervilor cranieni: anatomie și funcție; semiologie, forme clinice și topografice.	1 curs x 1 oră
5. Sindromul cerebelos: date de structură și funcție, semiologie și patogenie. Sindroame vestibulare: periferice și centrale. Vertijul non vestibular.	1 curs x 1 oră
6. Sindroame senzitive: tulburări subiective și obiective de sensibilitate; topografia sindroamelor senzitive. Cefaleea.	1 curs x 1 oră
7. Accidentele vasculare cerebrale – AVC ischemic, AVC hemoragic.	1 curs x 1 oră
8. Sindroame extrapiramidale; Date de structură și funcție. Boala Parkinson; Coreea cronică Huntington; Distonia.	1 curs x 1 oră
9. Scleroza multiplă: definiție, etiologie, epidemiologie, forme clinice evolutive, diagnostic pozitiv și diferențial, tratament	1 curs x 1 oră
10. Patologia sistemului nervos periferic; polineuropatia, poliradiculonevrita, paralizii izolate de nervi periferici brahiali și crurali: structură și funcție, diagnostic și tratament.	1 curs x 1 oră
11. Epilepsiile și crizele epileptice – definiții, clasificări, diagnostic și tratament.	1 curs x 1 oră
12. Patologia musculară și a plăcii neuro-musculare. Distrofiile musculare progresive; miotoniile; miastenia gravis: semiologie, clinică și posibilități terapeutice.	1 curs x 1 oră
13. Coma și tulburări ale stării de conștiință (status vegetativ, moarte cerebrală).	1 curs x 1 oră
14. Demențele: definiție, clasificare, evaluare diagnostică; demența Alzheimer și demența vasculară.	1 curs x 1 oră



Bibliografie

- [5] Docu Axelerad Any, Docu Axelerad Daniel: Hemiplegia post accident vascular cerebral-recuperare si reeducare motrica. Iasi, Ed Pim, 2020, ISBN-978-606-13-5987-5.
- [6] Any Docu Axelerad, Daniel Docu Axelerad, Rolul kinetoterapiei în recuperarea după accidentul vascular cerebral, Editura Pim, 2020, ISBN-978-606-13-5989-9.
- [7] Rasanu Irene, NEUROLOGIE - CAIET DE LUCRARI PRACTICE, Editura Fundatiei Andrei Saguna, Constanta 2019.
- [8] Hancu Anca, Rasanu Irene: Elemente esentiale de neurologie, Ovidius University Press, 2016, ISBN 978-973-614-947-4 .
- [9] Ropper AH, Samuels MA, Klein JP (eds.): Adams and Victor - Principiile si practica neurologiei clinice, Editura Callisto, Bucuresti, 2017, ISBN 978-606-8043-25-8.
- [10] Ropper AH, Samuels MA, Klein JP (eds.) – Adams and Victor’s Principles of Neurology, 10-th edition. McGraw Hill Education, 2019.
- [11] Panea Cristina Aura (coord) si colab: Ghid practic de abordare a urgentelor neurologice, Editura Medicala, Bucuresti, 2021, ISBN 978-973-39-0912-5.
- [12] *Adam Feather, David Randall, Mona Waterhouse: Kumar și Clark Medicină clinică*, Leonard Azamfirei, Anca Dana Buzoianu, Dan Ionuț Gheonea – coordonatorii ediției în limba română, Ediția a 10-a, 1564 pagini color, Editura Hipocrate, București, 2021.

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Examenul neurologic obiectiv al bolnavului: examenul și semiologia tulburărilor de motilitate: sindromul piramidal.	Prezentări de caz, demonstrații practice onsite	1 LP x 2 ore
2. Examenul și semiologia tulburărilor de motilitate: sindroame extrapiramidale		1 LP x 2 ore
3. Examenul și semiologia tulburărilor de coordonare: sindromul cerebelos.		1 LP x 2 ore
4. Examenul și semiologia tulburărilor de echilibru: sindromul vestibular.		1 LP x 2 ore
5. Examenul și semiologia tulburărilor de sensibilitate: superficiale, profunde, sintetice.		1 LP x 2 ore
6. Examenul și semiologia nervilor cranieni I-XII; sindroame de trunchi cerebral.		1 LP x 2 ore
7. Examenul și semiologia tulburărilor de limbaj.		1 LP x 2 ore
8. CT si RMN cerebral. EEG, EMG, examenul Doppler. Urgențe neurologice.Coma si tulburari ale starii de constienta.		1 LP x 2 ore
9. Prezentare de caz: motivele prezentării la medic, antecedente personale patologice, factorii de risc, condiții de viață și muncă, anamneză, examenul clinic obiectiv sistematizat, diagnosticul de etapă, investigații, diagnostic pozitiv și diferențial, evoluție, complicații și prognostic, tratament. Accidentul vascular cerebral (ischemic, hemoragic).		1 LP x 2 ore



10. Scleroza multipla-etiologie , diagnostic clinic si paraclinic , tratament.	1 LP x 2 ore
11. Dementele – clasificare , demente primare si secundare .	1 LP x 2 ore
12. Miastenia gravis – etiologie , diagnostic , tratament.	1 LP x 2 ore
13. Patologia sistemului nervos periferic -polineuropatiile, poliradiculonevritele.	1 LP x 2 ore
14. Epilepsiile si crizele epileptice. - etiologie , diagnostic , tratament.	1 LP x 2 ore

Bibliografie

- [1]. Docu Axelerad Any, Docu Axelerad Daniel: Hemiplegia post accident vascular cerebral-recuperare si reeducare motrica. Iasi, Ed Pim, 2020, ISBN-978-606-13-5987-5.
- [2]. Any Docu Axelerad, Daniel Docu Axelerad, Rolul kinetoterapiei în recuperarea după accidentul vascular cerebral, Editura Pim, 2020, ISBN-978-606-13-5989-9.
- [3]. Rasanu Irene, NEUROLOGIE - CAIET DE LUCRARI PRACTICE, Editura Fundatiei Andrei Saguna, Constanta 2019.
- [4]. Hancu Anca, Rasanu Irene: Elemente esentiale de neurologie, Ovidius University Press, 2016, ISBN 978-973-614-947-4 .
- [5]. Ropper AH, Samuels MA, Klein JP (eds.): Adams and Victor - Principiile si practica neurologiei clinice, Editura Callisto, Bucuresti, 2017, ISBN 978-606-8043-25-8.
- [6]. Ropper AH, Samuels MA, Klein JP (eds.) – Adams and Victor’s Principles of Neurology, 10-th edition. McGraw Hill Education, 2019.
- [7]. Panea Cristina Aura (coord) si colab: Ghid practic de abordare a urgentelor neurologice, Editura Medicala, Bucuresti, 2021, ISBN 978-973-39-0912-5.
- [8]. *Adam Feather, David Randall, Mona Waterhouse: Kumar și Clark Medicină clinică*, Leonard Azamfirei, Anca Dana Buzoianu, Dan Ionuț Gheonea – coordonatorii ediției în limba română, Ediția a 10-a, 1564 pagini color, Editura Hipocrate, București, 2021.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Gradul de asimilare a limbajului de specialitate; corectitudinea cunoștințelor dobândite; capacitatea de a face conexiuni clinice si paraclinice.	Evaluare finala – Verificare scrisa tip grila	80%
9.5 Aplicații*	Gradul de asimilare a limbajului de specialitate si examenul neurologic practic.	Examen practic - Verificare tip examen practic	20%



9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare

Standard minim de performanță:

- Cerințe minime pentru nota 5: Trebuie dobândite 50% din cunoștințele prezentate în cadrul cursurilor și lucrărilor practice.

- Cerințe minime pentru nota 10: Trebuie dobândite peste 90% din cunoștințele prezentate în cadrul cursurilor și lucrărilor practice.

Condiții de promovare:

- Nota minima 5 la evaluarile cursurilor si aplicatiilor.

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)*

Data
completării,
25.09.2025

Titular activităților de curs,
Nume/Prenume /Semnătura
Prof. Univ. Dr. Axelerad Any

Titular aplicații,
Nume/Prenume /Semnătura
Prof. Univ. Dr. Axelerad Any
Asist. Univ. Dr. Muja Lavinia
Dr. Vranau Diana

Data avizării în Departament,
29.09.2025

Director de Departament,
Nume/Prenume /Semnătura
**Conf. Univ. Dr. PUȘCAȘU
CRISTINA-GABRIELA**

Decan,
Nume/Prenume /Semnătura

Prof. Univ. Dr. CARAIANE AURELIANA



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	STOMATOLOGIE
1.3 Departamentul	MEDICINĂ DENTARĂ
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	MEDICINĂ DENTARĂ
1.7 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	CHIRURGIE GENERALĂ.ANESTEZIE ȘI TERAPIE INTENSIVĂ II						
2.2 Cod disciplină	FMD 3.6.15						
2.3 Titularul activităților de curs	S.L. Dr. Ciufu Nicolae						
2.4 Titularul activităților aplicative	Dr. Dan Cristina						
2.5 Anul de studii	3	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	Ex	2.8 Regimul disciplinei */**	DS/DOB

*DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 laborator***	1
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 laborator	14
3.7 Total ore de studiu individual					47
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs, notițelor, bibliografie minimală recomandată					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire laborator					10
Pregătire pentru prezentări sau verificări					5
Pregătire pentru examinarea finală					5
Alte activități: consultații					2
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7 (nr. credite x 25 ore) 75 (3 credite x 25 ore)				
3.9 Numărul de credite					3

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Anatomie, Fiziologie, Medicină internă. Chirurgie generală I
4.2 de rezultate ale învățării	Examinarea pacientului. Stabilirea diagnosticului



5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru dotat cu aparatură multimedia și tablă
5.2. de desfășurare a laboratorului*	Sală cu aparatură specifică

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și înțelegerea elementelor de bază din practica anestezică și managementul bolnavului critic.
6.2 Obiectivele specifice	Recunoașterea pacientului cu disfuncții de organe amenințatoare de viață și managementul adecvat al acestora

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul: – identifică, descrie, explică și analizează principiile generale ale intervențiilor chirurgicale, anesteziei și terapiei intensive, precum și ale tehnicilor de îngrijire perioperatorie, corelate cu diverse tipuri de patologii chirurgicale și abordate multidisciplinară în anestezie și terapie intensivă, chirurgie generală, cu particularități pentru stomatologie
Aptitudini	Studentul: – aplică, utilizează corect și integrează metode și tehnici de evaluare clinică și paraclinică; – își perfecționează abilitățile practice, sub supraveghere corespunzătoare, prin evaluarea și managementul îngrijirilor și tratamentelor perioperatorii – dezvoltă aptitudini practice legate de manevre de mică chirurgie. – cunoaște și dezvoltă aptitudini necesare utilizării instrumentarului chirurgical
Responsabilitate și autonomie	Studentul: – colaborează și susține activitățile echipei medicale, participând activ, sub supraveghere corespunzătoare, la intervenții chirurgicale, de anestezie și terapie intensivă, precum și la îngrijiri perioperatorii. – se informează despre cele mai noi tehnici și metode de anestezie – manifestă perseverență și inițiativă în realizarea sarcinilor – colaborează eficient în cadrul grupului de lucru – respectă principiile, normele și valorile de etică și integritate academică

8. Conținuturi

8.1 CURS	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Infecții în chirurgie	Curs interactiv, prezentare multimedia, protocoale, cazuri clinice	1 oră
2. Infecțiile chirurgicale superficiale și profunde		1 oră
3. Șocul		1 oră



4. Principii de traumatologie		1 oră
5. Traumatismele cranio-cerebrale		1 oră
6. Traumatismele toracelui		1 oră
7. Traumatismele abdominale		1 oră
8. Traumatismele prin agenți termici		1 oră
9. Patologia chirurgicală a tiroidei		1 oră
10. Patologia chirurgicală a sânelului		1 oră
11. Patologia chirurgicală vasculară		1 oră
12. Patologia chirurgicală a peretelui abdominal		1 oră
13. Patologia chirurgicală a esofagului		1 oră
14. Patologia chirurgicală a stomacului și duodenului – boala ulceroasă		1 oră

Bibliografie

1. Beuran M. Curs de Chirurgie, ed. Universitatea Carol Davila, 2020
2. Patologie Chirurgicală – Vladimir Botnariuc - Ovidius University Press 2005, ISBN 973-614-226-
3. Florin Turcu, Nicolae Iordache, Mircea Litescu. Elemente de semiologie chirurgicală pentru studenții facultăților de medicină dentară, ed. Medicală, 2015
3. Cursul disciplinei, actualizat 2025.

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Secția de chirurgie. Blocul operator	Prezentarea secției de chirurgie și a blocului operator	1 oră
2. Instrumentarul chirurgical	Prezentarea instrumentarului și a prizei instrumentelor .	1 oră
3. Asepsia și antisepsia	Prezentarea normelor de Asepsia și antisepsia, cu respectarea lor	1 oră
4. Resuscitarea cardiorespiratorie	Prezentarea manevrelor de resuscitare Demonstrații practice pe manechin	1 oră
5. Investigarea clinică și paraclinică a pacientului chirurgical - F.O., Anamneza, Antecedentele, Istoricul bolii	Lucrări practice cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații clinice pe pacient	1 oră
6. Examenul clinic și paraclinic al bolnavului chirurgical - Ex. general pe aparate și sisteme	Lucrări practice cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații clinice pe pacient	1 oră
7. Foaia de observație clinică – practica	Completarea FO a pacientului chirurgical	1 oră



8. Examenul clinic si paraclinic al bolnavului chirurgical - Examenul local Examinarea sanilor Examenul local al toracelui Examenul local al abdomenului	Lucrări practice cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații clinice pe pacient	1 oră
9. Tuseul rectal, Tuseul vaginal	Lucrări practice cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații clinice pe pacient	1 oră
10. Examinările de laborator - Hematologice Biochimice Imunologice Bacteriologice	Lucrări practice cu o parte predare teoretică și o parte analiza explorărilor de laborator din FO a bolnavului chirurgical	1 oră
11. Explorările imagistice Radiologice a. Radiografia simpla b. Radiografia cu substanta de contrast baritata, Esofagografia si esofagoscopia baritata, Grafia si scopia gastro-duodenala, Tranzitul baritat, Irigografia	Vizualizarea si interpretarea imaginilor radiologice la bolnavul cu patologie chirurgicala	1 oră
12. Explorările imagistice - Radiografia cu substante de contrast iodate- Colangiografia, Urografia, Arteriografia, Flebografia, Limfografia	Vizualizarea si interpretarea imaginilor radiologice la bolnavul cu patologie chirurgicala	1 oră
13. Explorările imagistice Ecografia simpla si Doppler, CT, RMN Scintigrafia	Vizualizarea si interpretarea rezultatelor imagistice la bolnavul cu patologie chirurgicala	1 oră
14. Duodenoscopia, Explorarea endoscopica a CBEH, Colonoscopia, Prelevarea de probe tisulare sau lichide biologice prin punctie biopsie simpla si ghidata sub ecograf sau CT	Vizualizarea si interpretarea rezultatelor imagistice la bolnavul cu patologie chirurgicala	1 oră
Bibliografie 1. Vladimir Botnarciuc. Îndrumar pentru Lucrări Practice de Chirurgie Generală — Editura Muntenia Constanta 2008 2. Florin Turcu, Nicolae Iordache, Mircea Litescu. Elemente de semiologie chirurgicală pentru studenții facultăților de medicină dentară, ed. Medicală, 2015 3. Lucrări practice, 2025.		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Verificarea cunoștințelor. Verificarea capacității de sinteză. Evaluarea comunicării și argumentării.	Examen scris/grilă	80%



9.5 Aplicații*	Capacitatea de aplicare a cunoștințelor/ Capacitatea de lucru în echipă/	Test de evaluare scris	5%
	Aplicarea cunoștințelor în activitatea de proiectare		
	Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă	Prezentarea orală a unui referat/ studiu de caz	15 %
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Obținerea calificativului minim 5 la toate formele/metodele de evaluare.			

Data
completării,
18.09.2025

Titular activităților de curs,
S.L. Dr. Ciufu Nicolae

Titular aplicații,
Dr. Dan Cristina

Data avizării în Departament,
29.09.2025

Director de Departament,
Conf. Univ. dr. Cristina Pușcașu

Decan,
Prof. univ. dr. Caraiane Aureliana



FIȘA DISCIPLINEI ODONTOTERAPIE RESTAURATOARE (Stomatologie conservativă) I

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	STOMATOLOGIE
1.3 Departamentul	MEDICINĂ DENTARĂ
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	MEDICINĂ DENTARĂ
1.7 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ODONTOTERAPIE RESTAURATOARE (Stomatologie conservativă) I						
2.2 Cod disciplină	FMD 3.6.20						
2.3 Titularul activităților de curs	SL. Univ. Dr. Leon Albertine						
2.4 Titularul activităților aplicative	SL. Univ. Dr. Leon Albertine						
2.5 Anul de studii	3	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	Ex	2.8 Regimul disciplinei	DS/DOB
*/**							

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	2	3.3 laborator***	3
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	70	din care: 3.5 curs	28	3.6 laborator	42
3.7 Total ore de studiu individual					80
<i>Distribuția fondului de timp</i>					[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs, notițelor, bibliografie minimală recomandată					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire laborator					20
Pregătire pentru prezentări sau verificări					5
Pregătire pentru examinarea finală					5
Alte activități: consultații					4
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7 (nr. credite x 25 ore) 70 + 80 = 150 (6 credite x 25 ore)				
3.9 Numărul de credite	6				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Morfologia și semiologia sistemului stomatognat. Materiale dentare
4.2 de rezultate ale învățării	



5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru dotat cu aparatură multimedia și tablă
5.2. de desfășurare a laboratorului*	Laborator de simulare dotat cu unit-uri dentare, instrumentar și aparatură specifică; materiale consumabile

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Studiul modern al bolii carioase, în contextul noii orientari etiopatogenice, profilactice și terapeutice.
6.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Actualizarea noțiunilor de structură morfo-funcțională a țesuturilor dentare și a mecanismelor etiopatogenice ale cariei dentare, pentru înțelegerea dinamicii bolii carioase și a modalităților de interceptare terapeutică minim invazivă. • Însușirea noțiunilor despre concepția etiopatogenică contemporană; formele anatomoclinice ale cariei dentare; manifestările, evoluția și diagnosticul precis al cariei dentare cu mijloace performante de diagnostic. • Principiile generale de tratament al cariei dentare prin metodologia modernă actuală, comparativ cu cea clasică tradițională. • Cunoașterea caracteristicilor și tehnicilor utilizării materialelor pentru tratamentul plăgii dentinare și obturării cavitațiilor. Informarea privind metodele și tehnicile alternative de exereză a țesuturilor alterate și de realizare a reconstituirii morfofuncționale a coroanei dentare.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<p>Studentul:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Definește țesuturile dentare, etiopatogenia, metodele de diagnostic, etapele de preparare ale cariei dentare – Descrie aspectele macro- și microscopice ale țesuturilor dentare, rolul factorilor etiopatogenici ai cariei dentare, instrumentarul, echipamentul, materialele și metodele de preparare ale cavitațiilor – Explică detaliile de etiopatogenie, diagnostic și tratament al cariei dentare – Înțelege informațiile complexe privind patologia și tratamentul cariei dentare
Aptitudini	<p>Studentul:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Aplică principiile de tratament al cariei dentare în activitatea practică de laborator – Analizează manoperele efectuate în cadrul activității de laborator – Utilizează instrumentarul și materialele pentru tratamentul cariei dentare – Comunică eficient aspectele teoretice și practice dobândite – Planifică derularea etapelor de tratament al cariei dentare – Operează aparatul stomatologic în cadrul activității de laborator



Responsabilitate și autonomie	<p>Studentul:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Se informează din suportul de curs și laborator al disciplinei – Se documentează din surse bibliografice suplimentare – Manifestă perseverență și inițiativă în realizarea sarcinilor teoretice și practice – Colaborează eficient în cadrul grupului de lucru în cadrul laboratorului – Respectă principiile, normele și valorile de etică și integritate academică în cadrul activităților disciplinei
--------------------------------------	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
2. Curs introductiv: locul cariei dentare în tabloul afecțiunilor ce alterează sănătatea generală: evoluția incidenței cariei dentare; evoluția conceptului terapeutic; tendințe moderne în abordarea bolii carioase. Odontonul.	Curs interactiv, prezentare multimedia, protocoale, cazuri clinice	2
3. Țesuturile dure dentare – smalțul: caractere topografice, fizice, chimice, structură.		2
4. Țesuturile dure dentare – dentina: caractere topografice, fizice, chimice, structură.		2
5. Țesuturile dure dentare – cementul: caractere topografice, fizice, chimice, structură, funcții. Țesuturile moi dentare – pulpa dentară: caractere topografice, biochimice, structură, funcții.		2
6. Etiopatogenia cariei dentare: terenul favorabil (calitatea smalțului dentar, lichidul bucal).		2
7. Etiopatogenia cariei dentare: microflora bucală cariogenă, substratul alimentar fermentabil.		2
8. Tratamentul cariei dentare: plan de tratament, principii generale, clasificarea leziunilor carioase.		2
9. Diagnosticul cariei dentare: principii actuale de diagnostic. Examinarea clinică și paraclinică.		2
10. Plaga dentinară: caracteristici, proprietăți. Dezinfectarea plăgii dentinare: scop și metode.		2
11. Tratamentul plăgii dentinare – protocoale clinice; materiale pentru tratamentul plăgii dentinare: lineri, baze propriu-zise, baze intermediare, coafajul indirect.		2
12. Materiale de obturație coronară: compozitele, compomerii, cimenturile cu ionomeri de sticlă: proprietăți, mod de utilizare, indicații.		2
13. Materiale de obturație coronară: amalgamul de argint. Proprietăți, mod de utilizare, indicații. Hiperestezia și hipersensibilitatea dentinară: definiții, etiopatogenie, diagnostic, tratament.		2
14. Tehnici alternative în tratamentul cariei dentare: tratamentul restaurator atraumatic, tratamentul chemomecanic: principii, aparatură, protocoale.		2
14. Tehnici alternative în tratamentul cariei dentare: abraziunea cu aer, sonoabraziunea, terapia cu ozon, laserul: principii, aparatură, protocoale.		2



Bibliografie:		
1. TEXTBOOK OF OPERATIVE DENTISTRY. Garg N, Garg A. Ed. Jaypee Brothers Medical Publishers (P) LTD, 2015.		
2. ODONTOTERAPIE CONSERVATOARE – GHID DE LUCRĂRI PRACTICE. Albertine Leon. Ed. Ex Ponto, Constanța, 2019.		
3. POSTERIOR DIRECT RESTORATIONS. Scolavino S, Paolone G. Quintessence Publishing, 2019.		
4. STURDEVANT'S ART AND SCIENCE OF OPERATIVE DENTISTRY. 7th Edition. Ritter AV, Boushell LV, Walter R (Eds.). Elsevier, 2019.		
5. CONCISE CONSERVATIVE DENTISTRY AND ENDODONTICS. Gupta R et al. Elsevier, 2019.		
6. ROLE OF THE SMEAR LAYER IN ADHESIVE DENTISTRY AND THE CLINICAL APPLICATIONS TO IMPROVE BONDING PERFORMANCE. Saikaew P et al. Japanese Dental Science Review, 2022; 58: 59-66.		
7. CURRENT STATUS AND TRENDS IN RESEARCH ON CARIES DIAGNOSIS: A BIBLIOMETRIC ANALYSIS. Melo M et al. Int. J. Environ. Res. Public Health, 2022; 19: 5011.		
8. DETECTION, DIAGNOSIS, AND MONITORING OF EARLY CARIES: THE FUTURE OF INDIVIDUALIZED DENTAL CARE. Abdelaziz, M. Diagnostics, 2023; 13: 3649.		
9. MINIMALLY INVASIVE CAVITY PREPARATION TECHNIQUES. Tarfa SJ, Al Jubouri MR. Journal of Research in Medical and Dental Science, 2023; 11(1): 1-10.		
10. LASERS IN DENTISTRY—CURRENT CONCEPTS. Coluzzi D, Parker SPA (Eds.). Second Edition. Springer, 2023.		
11. LAYERS 2. DIRECT COMPOSITES: THE STYLE ITALIANO CLINICAL SECRETS. Manauta J et al. Quintessence, 2023.		
12. THE EVOLVING MICROBIOME OF DENTAL CARIES. Spatafora G et al. Microorganisms, 2024; 12: 121.		
13. CARIES ETIOLOGY AND PREVENTIVE MEASURES. Meyer F et al. Eur J Dent, 2024; 18: 766-776.		
14. GLOBAL RESEARCH TRENDS IN THE DETECTION AND DIAGNOSIS OF DENTAL CARIES: A BIBLIOMETRIC ANALYSIS. Lui J C-L et al. International Dental Journal, 2025; 75: 405-414.		
15. Cursul disciplinei, actualizat 2025.		
8.2 Laborator	Metode de predare	Număr ore alocate
15. Noțiuni introductive privind caria dentară – epidemiologie, etiopatogenie, simptomatologie, aspecte clinice, diagnostic, profilaxie, posibilități de tratament.	Predare și evaluare: - prezentare instrumentar, aparatură, materiale; - exemplificări reale: model fantom, planșe, schițe, desene, cataloage de instrumentar și materiale; - exemplificări virtuale multimedia; - executare manopere pe model fantom.	3
16. Instrumente pentru examenul stomatologic. Instrumente de mână pentru prepararea cavitațiilor.		3
17. Instrumentar rotativ pentru prepararea cavitațiilor. Instrumente pentru plasarea și condensarea materialelor restauratoare.		3
18. Metode de izolare a câmpului operator; izolarea și protecția parodontiului marginal; separarea dinților.		3
19. Clasificarea leziunilor carioase și a cavitațiilor. Etape de preparare ale cavitațiilor.		3
20. Prepararea cavitații de clasa I pentru restaurarea cu amalgam (pe fantom).		3
21. Prepararea cavitații de clasa a II-a cu coadă de rândunică și POL pentru restaurarea cu amalgam (pe fantom).		3
22. Prepararea cavitații de clasa a II-a tip casetă și MOD pentru restaurarea cu amalgam (pe fantom).		3
23. Prepararea cavitațiilor de clasa a V-a și a VI-a pentru restaurarea cu amalgam (pe fantom).		3
24. Prepararea cavitațiilor de clasa I și a II-a (POL, tunel, galerie) pentru materiale adezive (pe fantom).		3
25. Prepararea cavitații de clasa a III-a (pe fantom).		3
26. Prepararea cavitații de clasa a IV-a (pe fantom).		3
27. Prepararea cavitațiilor de clasa a V-a și a VI-a pentru materiale adezive (pe fantom).		3
28. Evaluarea finală laborator		3



Bibliografie:

1. TEXTBOOK OF OPERATIVE DENTISTRY. Garg N, Garg A. Ed. Jaypee Brothers Medical Publishers (P) LTD, 2015.
2. ODONTOTERAPIE CONSERVATOARE – GHID DE LUCRĂRI PRACTICE. Albertine Leon. Ed. Ex Ponto, Constanța, 2019.
3. POSTERIOR DIRECT RESTORATIONS. Scolavino S, Paolone G. Quintessence Publishing, 2019.
4. STURDEVANT'S ART AND SCIENCE OF OPERATIVE DENTISTRY. 7th Edition. Ritter AV, Boushell LV, Walter R (Eds.). Elsevier, 2019.
5. CONCISE CONSERVATIVE DENTISTRY AND ENDODONTICS. Gupta R et al. Elsevier, 2019.
6. ROLE OF THE SMEAR LAYER IN ADHESIVE DENTISTRY AND THE CLINICAL APPLICATIONS TO IMPROVE BONDING PERFORMANCE. Saikaew P et al. Japanese Dental Science Review, 2022; 58: 59-66.
7. CURRENT STATUS AND TRENDS IN RESEARCH ON CARIES DIAGNOSIS: A BIBLIOMETRIC ANALYSIS. Melo M et al. Int. J. Environ. Res. Public Health, 2022; 19: 5011.
8. DETECTION, DIAGNOSIS, AND MONITORING OF EARLY CARIES: THE FUTURE OF INDIVIDUALIZED DENTAL CARE. Abdelaziz, M. Diagnostics, 2023; 13: 3649.
9. MINIMALLY INVASIVE CAVITY PREPARATION TECHNIQUES. Tarfa SJ, Al Jubouri MR. Journal of Research in Medical and Dental Science, 2023; 11(1): 1-10.
10. LASERS IN DENTISTRY—CURRENT CONCEPTS. Coluzzi D, Parker SPA (Eds.). Second Edition. Springer, 2023.
11. LAYERS 2. DIRECT COMPOSITES: THE STYLE ITALIANO CLINICAL SECRETS. Manauta J et al. Quintessence, 2023.
12. THE EVOLVING MICROBIOME OF DENTAL CARIES. Spatafora G et al. Microorganisms, 2024; 12: 121.
13. CARIES ETIOLOGY AND PREVENTIVE MEASURES. Meyer F et al. Eur J Dent, 2024; 18: 766-776.
14. GLOBAL RESEARCH TRENDS IN THE DETECTION AND DIAGNOSIS OF DENTAL CARIES: A BIBLIOMETRIC ANALYSIS. Lui J C-L et al. International Dental Journal, 2025; 75: 405-414.
15. Cursul disciplinei, actualizat 2025.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Verificarea cunoștințelor	Examen grilă	80 %
9.5 Laborator *	Capacitatea de aplicare a cunoștințelor	Test de evaluare scris	5 %
	Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă	Studiu de caz	15 %
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Obținerea calificativului minimum 5 la toate formele/metodele de evaluare.			

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)

Data
completării,
28.09.2025

Titular activităților de curs,
SL dr. Leon Albertine

Titular aplicații,
SL dr. Leon Albertine

Data avizării în Departament,
29.09.2025

Director de Departament,
Conf. Univ. dr. Pușcașu Cristina

Decan,
Pprof. Univ. dr. Caraiane Aureliana



FIȘA DISCIPLINEI PRACTICĂ DE SPECIALITATE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Stomatologie
1.3 Departamentul	MEDICINĂ DENTARĂ
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	MEDICINĂ DENTARĂ
1.7 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PRACTICĂ DE SPECIALITATE						
2.2 Cod disciplină	FMD.3.6.21						
2.3 Titularul activităților de curs							
2.4 Titularul activităților aplicative							
2.5 Anul de studii	3	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei */**	DS, DOB

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	40	din care: 3.2 curs		3.3 aplicații***	40
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	160	din care: 3.5 curs		3.6 aplicații	160
3.7 Total ore de studiu individual					[ore]
Distribuția fondului de timp					
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					
Pregătire pentru prezentări sau verificări					
Pregătire pentru examinarea finală					
Alte activități: consultații					
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Preconții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Medicină dentară complementară, Odontologie
4.2 de rezultate ale învățării	-

5. Conții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
--------------------------------	--



5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*	Cabinete stomatologice dotate cu unituri, echipamente și materiale dentare.
---	---

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - însușirea unui mod de gândire medical integrat în abordarea patologiei oro-dentare - realizarea concordanței între calitățile profesionale ale viitorului medic dentist și cerințele pacienților
6.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - aprofundarea metodelor și tehnicilor de tratament endodontic - aprofundarea cunoștințelor despre metodele și tehnicile de tratament protetic al leziunilor odontale coronare

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<p>Studentul:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definește, descrie, explică, înțelege cunoștințe de specialitate privind principiile de diagnostic și tratament (profilactic, preventiv, interceptiv și curativ) specifice stomatologiei.
Aptitudini	<p>Studentul:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplică competențe de specialitate necesare pentru activitățile de prevenire, diagnostic și tratament stomatologic - Analizează și folosește informațiile, cunoștințele, aptitudinile și responsabilitățile acumulate - utilizează tehnicile digitale pentru diagnostic - comunică eficient cu echipa de lucru - planifică atitudinea terapeutică și etapele de tratament corespunzătoare.
Responsabilitate și autonomie	<p>Studentul:</p> <ul style="list-style-type: none"> - se informează privind noi tehnici de diagnostic și tratament preventiv/interceptiv - manifestă perseverență și inițiativă în realizarea sarcinilor - colaborează eficient în cadrul grupului de lucru - respectă principiile, normele și valorile de etică și integritate academică;

8. Conținuturi

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* *Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei	Metode de predare	Număr ore alocate
Tratamentul minim invaziv al cariei dentare simple.	Lucrări practice	40ore
Leziuni cavitare necarioase – clinică și tratament	cu o parte	40 ore
Discromii dentare – clinică și tratament	predare	40 ore



Traumatismele dentare – clinică și tratament.	teoretică și o parte demonstrații și aplicații multiple efectuate de către studenți sub îndrumarea cadrului didactic. Prezentare de caz interactivă.	40 ore
Bibliografie 1. Ionescu E. Manual pentru rezidențiat -vol. 1, Ed. Universitatea Carol Davila, București,2021 2. ODONTOTERAPIE CONSERVATOARE – GHID DE LUCRĂRI PRACTICE. Albertine Leon. Ed. Ex Ponto, Constanța, 2019.		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.5 Aplicații*	<i>Exemple</i> <i>Verificarea cunoștințelor.</i> <i>Verificarea capacității de sinteză.</i> <i>Evaluarea comunicării și argumentării.</i>	<i>Prezentarea portofoliului de practică</i>	80 %
	<i>Capacitatea de aplicare a cunoștințelor/</i> <i>Capacitatea de lucra în echipă/</i> <i>Aplicarea cunoștințelor în activitatea de proiectare</i>	<i>Participare activă / Realizarea lucrărilor de laborator/</i>	5 %
	<i>Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă</i>	<i>Prezentarea unui referat (studiu de caz)</i>	15 %
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Obținerea calificativului minim 5 la toate formele/metodele de evaluare.			

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)

Data
completării,
11.09.2025

Data avizării în Departament,
29.09.2025

Titular activităților de curs,

Titular aplicații,

Director de Departament,
Conf. univ. Dr. Pușcașu Cristina

Decan,
Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana



FIȘA DISCIPLINEI
BRANDING PERSONAL ȘI DISCURS PUBLIC ÎN MEDICINA DENTARĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicină dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Medicina dentara
1.7 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	BRANDING PERSONAL ȘI DISCURS PUBLIC ÎN MEDICINA DENTARĂ						
2.2 Cod disciplină	FMD. 3.6.22						
2.3 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. dr. Briceag Raluca						
2.4 Titularul activităților aplicative	Conf. Univ. dr. Briceag Raluca						
2.5 Anul de studii	III	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei */**	DF/DA (DOP)

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					8
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					3
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					1
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Pregătire pentru prezentări sau verificări					1
Pregătire pentru examinarea finală					1
Alte activități: consultații					
3.8 Total ore pe semestru	50- 3.4. + 3.7 (nr. credite x 25 ore)				
3.9 Numărul de credite	2				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de rezultate ale învățării	Nu este cazul

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	sala de curs dotata cu videoproiector, laptop, tabla, ecran de proiectie
--------------------------------	--



5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*	sala seminar dotata cu videoproiector, laptop, tabla, ecran de proiectie
---	--

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea, înțelegerea și modul de realizare a unei campanii și/sau a unui produs publicitar și de branding Cunoașterea și înțelegerea tipurilor diferite de audiențe cărora li se adresează mesajul publicitar, evaluarea campaniilor publicitare Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului specific de specialitate, a notiunilor de brand și branding și de management al capitalului unui brand
6.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea noțiunilor fundamentale de branding și brand management; cunoașterea contextul pieței în care se dezvoltă brandingul; cunoașterea influența pe care schimbărilor și tendințelor care definesc lumea brandingului o au asupra acestora; cunoașterea strategiei de promovare a unui brand; cunoașterea rolului brandului în strategia de afaceri; cunoașterea viitorul brandingului

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul descrie, explică și identifică rolurile și responsabilitățile, tehnicile de comunicare și relaționare, în cadrul echipei profesionale și în interacțiunea cu pacientul și/sau familia/ aparținătorii acestuia.
Aptitudini	Studentul: aplică, demonstrează și implementează corect metode și tehnici de comunicare centrată pe pacient, pentru a încuraja implicarea activă a pacientului și a stabili relații bazate pe încredere.
Responsabilitate și autonomie	Studentul proiectează, planifică și aplică strategii de comunicare și relaționare în cadrul echipei profesionale, precum și în interacțiunea cu pacientul și familia acestuia.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
Noțiuni fundamentale de branding (1)	Prelegere participativă și teoretică, expunere interactivă prezentare multimedia.	2 ore
Noțiuni fundamentale de branding (2)		2 ore
Elemente de bază și istoria brandingului		2 ore
Contextul pieței specifice activității medicului dentist în care se dezvoltă brandingul (1)		2 ore
Contextul pieței specifice activității medicului dentist în care se dezvoltă brandingul (2)		2 ore
Brand management (1)		2 ore



Brand management (2)		2 ore
Legile brandingului (1)- aplicații în medicina dentară		2 ore
Legile brandingului (2)- aplicații în medicina dentară		2 ore
Rolul brandului în strategia de afaceri		2 ore
Rebranding/revitalizarea unui brand.		2 ore
Discursul public. Principii.		2 ore
Comunicarea. Legile comunicării		2 ore
Viitorul brandingului și al discursului public		2 ore
Bibliografie		
[13] Schwabel D, Manual de branding personal, Ed.Amaltea, 2015		
[14] Cursul disciplinei, 2025		
[15] Salvador E, Personal branding how to, 2nd ed., Ed. Estwood books Pub, 2021		
8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)*	Metode de predare	Număr ore alocate
<i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>		
Noțiuni fundamentale de branding (1)	Lucrări practice cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații și aplicații multiple efectuate de către studenți sub îndrumarea cadrului didactic. Prezentare de caz interactiva	1 oră
Noțiuni fundamentale de branding (2)		1 oră
Elemente de bază și istoria brandingului		1 oră
Contextul pieței specifice activității medicului dentist în care se dezvoltă brandingul (1)		1 oră
Contextul pieței specifice activității medicului dentist în care se dezvoltă brandingul (2)		1 oră
Brand management (1)		1 oră
Brand management (2)		1 oră
Legile brandingului (1)- aplicații în medicina dentară		1 oră
Legile brandingului (2)- aplicații în medicina dentară		1 oră
Rolul brandului în strategia de afaceri		1 oră
Rebranding/revitalizarea unui brand.		1 oră
Discursul public. Principii.		1 oră
Comunicarea. Legile comunicării		1 oră
Viitorul brandingului și al discursului public		1 oră
Bibliografie		
[9]. Schwabel D, Manual de branding personal, Ed.Amaltea, 2015		
[10]. Lucrările practice ale disciplinei, 2023		
[11]. Salvador E, Personal branding how to, 2nd ed., Ed. Estwood books Pub, 2021		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	<p><i>Exemple</i></p> <p>Verificarea cunoștințelor.</p> <p>Verificarea capacității de sinteză.</p> <p>Evaluarea comunicării și argumentării.</p>	<p><i>Examen scris/oral</i></p>	80 %



9.5 Aplicații*	<i>Capacitatea de aplicare a cunoștințelor/ Capacitatea de lucru în echipă/ Aplicarea cunoștințelor în activitatea de proiectare</i>	<i>Participare activă la seminar/ Realizarea lucrărilor de laborator/ Efectuarea activității de proiectare; Test de evaluare</i>	5 %
	<i>Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă</i>	<i>Exemplu Prezentarea unui referat (aplicarea unei metode analitice avansate, studiu de caz)</i>	15 %
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Obținerea calificativului minim 5 la toate formele/metodele de evaluare.			

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)

Data
completării,
11.09.2025

Titular activităților de curs,
Conf. Univ. dr. Briceag Raluca

Titular aplicații,
Conf. Univ. dr. Briceag Raluca

Data avizării în Departament,
29.09.2025

Director de Departament,
Conf. univ. Dr. Pușcașu Cristina

Decan,
Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana



FIȘA DISCIPLINEI CONSILIERE PROFESIONALĂ PENTRU O CARIERĂ DE SUCCES ÎN MEDICINA DENTARĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicină dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Medicină dentara
1.7 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	CONSILIERE PROFESIONALĂ PENTRU O CARIERĂ DE SUCCES ÎN MEDICINA DENTARĂ						
2.2 Cod disciplină	FMD 3.6.23						
2.3 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. dr. Briceag Raluca						
2.4 Titularul activităților aplicative	Conf. Univ. dr. Briceag Raluca						
2.5 Anul de studii	3	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei */**	DF/DA (DOP)

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					8
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					1
Pregătire pentru prezentări sau verificări					1
Pregătire pentru examinarea finală					2
Alte activități: consultații					
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de rezultate ale învățării	

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	sala de curs dotata cu videoproiector, laptop, tabla, ecran de proiectie
--------------------------------	--



5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*	sala de curs dotata cu videoproiector, laptop, tabla, ecran de proiectie
---	--

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea studenților cu conceptul de consiliere profesională în medicina dentară; • Cunoașterea factorilor psiho-sociali ce pot influența atitudinea față de sănătatea orodentară; Înțelegerea particularităților comportamentale ale fiecărei etape de vârstă
6.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea importanței comportamentului medicului si asistentului față de un pacient, de cele mai multe ori aflat în suferință; Înțelegerea principiilor fundamentale legate de munca în echipă

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul: <ul style="list-style-type: none"> – recunoaște, identifică și descrie aspectele juridice ale profesiei, legislația aferentă, aspectele consilierii și orientării asupra profesie
Aptitudini	Studentul: <ul style="list-style-type: none"> – demonstrează capacitatea de a explica și aplica conceptele, teoriile și principiile care stau la baza exercitării profesiei.
Responsabilitate și autonomie	Studentul: <ul style="list-style-type: none"> – evaluează și integrează teoriile și principiile care stau la baza formării profesionale pe baze legislative. aplică, analizează și implementează legislația în vigoare

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1.Curs introductiv	Prelegere participativă si teoretica, expunere interactivă prezentare multimedia.	2 ore
2. Factorii individuali care influențează consilierea carierei		2 ore
3. Factorii psihosociali care influențează consilierea profesională		2 ore
4. Teorii generale ale consilierii în carieră.		2 ore
5. Teorii specifice domeniului medicine dentare ale consilierii în carieră		2 ore
6. Aspecte metodologice ale consilierii carierei		2 ore
7. Teste utilizate în consilierea carierei.		2 ore
8. Utilizarea computerului în consilierea carierei		2 ore



9. Modele de bună practică în consilierea în carieră	2 ore
10. Procesul de consiliere în carieră	2 ore
11. Ce înseamnă succes în cariera de medic stomatolog? .	2 ore
12. Scrisoarea de motivație. Structură. Conținut	2 ore
13. Pregătirea în vederea prezentării la un interviu pentru un loc de muncă	2 ore
14. Oportunitățile de dezvoltare a abilităților și competențelor medicului stomatolog	2 ore

Bibliografie

- [16] Behavioural Sciences for Dentistry – G.Humphris, M.S.Ling, Churchill Livingstone, 2000
- [17] Bazele psihologiei generale, M.Golu, Ed. Universitară, București, 2002
- [18] Băban, A. (coord.) (2001). Consiliere educațională. Cluj Napoca: Imprimeria Ardealul.
- [19] Cursul disciplinei, 2025.

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* *Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Formarea unui grup de consiliere	<i>Lucrări practice cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații și aplicații multiple efectuate de către studenți sub îndrumarea cadrului didactic.</i>	1 oră
2. Cunoașterea de sine- echipa medic-tehnician- asistentă		1 oră
3. Interesele profesionale		1 oră
4. Teorii generale ale consilierii în carieră.		1 oră
5. Teorii specifice domeniului medicine dentare ale consilierii în carieră		1 oră
6. Aspecte metodologice ale consilierii carierei		1 oră
7. Teste utilizate în consilierea carierei.		1 oră
8. Aptitudini – abilități – competențe		1 oră
9. Strategii de dezvoltare, defensive, ofensive, mixte		1 oră
10. Procesul de consiliere în carieră		1 oră
11. Ce înseamnă succes în cariera de medic stomatolog? .		1 oră
12. Scrisoarea de motivație. Structură. Conținut. Elaborare		1 oră
13. Pregătirea în vederea prezentării la un interviu pentru un loc de muncă		1 oră
14. Oportunitățile de dezvoltare a abilităților și competențelor medicului stomatolog		<i>Prezentare de caz interactiva</i>

Bibliografie

- [12]. Behavioural Sciences for Dentistry – G.Humphris, M.S.Ling, Churchill Livingstone, 2000
- [13]. Bazele psihologiei generale, M.Golu, Ed. Universitară, București, 2002

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	<i>Exemple</i> <i>Verificarea cunoștințelor.</i> <i>Verificarea capacității de sinteză.</i> <i>Evaluarea comunicării și argumentării.</i>	<i>Examen scris/oral</i>	80 %



9.5 Aplicații*	<i>Capacitatea de aplicare a cunoștințelor/ Capacitatea de lucru în echipă/ Aplicarea cunoștințelor în activitatea de proiectare</i>	<i>Participare activă la seminar/ Realizarea lucrărilor de laborator/ Efectuarea activității de proiectare; Test de evaluare</i>	5 %
	<i>Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă</i>	<i>Exemplu Prezentarea unui referat (aplicarea unei metode analitice avansate, studiu de caz)</i>	15 %
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Obținerea calificativului minim 5 la toate formele/metodele de evaluare.			

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)

Data
completării,
15.09.2025

Titular activităților de curs,
Conf. Univ. dr. Briceag Raluca

Titular aplicații,
Conf. Univ. dr. Briceag Raluca

Data avizării în Departament,
29.09.2025

Director de Departament,
Conf. univ. Dr. Pușcașu Cristina

Decan,
Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana